

PREMESSA

Il presente documento costituisce il Codice di Condotta per tutti gli alunni delle scuole gestite in Italia dall'Istituto delle Figlie del Sacro Cuore di Gesù e contiene le fondamentali regole di comportamento che tutti devono impegnarsi a rispettare nell'uso della tecnologia e nei rapporti digitali con i propri compagni. Il Codice viene reso pubblico attraverso il sito web della scuola e costituisce parte integrante del patto di corresponsabilità.

Il presente documento è emesso in conformità con la legge 70/24 sul bullismo e il cyberbullismo, le linee guida nazionali in materia e le indicazioni della CEI per la tutela dei minori nelle scuole cattoliche italiane. La Referente antibullismo della scuola, insieme a tutto il personale docente, provvede a spiegare il presente Codice agli alunni e a intervenire con azioni educative in caso di comportamenti non conformi allo stesso.

DISPOSIZIONI

1. Rispetto Online

- **Cosa vuol dire:** Trattare gli altri con rispetto e gentilezza anche nel mondo digitale.
- **Esempio positivo:** Commentare in modo positivo e costruttivo sui post o sui messaggi dei compagni.
- **Esempio negativo:** Lasciare commenti offensivi o denigratori sui social media o in chat di gruppo.

2. Uso Responsabile dei Social Media

- **Cosa vuol dire:** Utilizzare i social media in modo consapevole e rispettoso.
- **Esempio positivo:** Condividere solo contenuti che non danneggiano o mettono in imbarazzo gli altri.
- **Esempio negativo:** Diffondere foto o video di qualcuno senza il suo consenso, specialmente se imbarazzanti o compromettenti.

3. Evita il Flaming

- **Cosa vuol dire:** Evitare di inviare messaggi provocatori o offensivi con l'intento di scatenare reazioni negative.
- **Esempio positivo:** Se un compagno ha un'opinione diversa dalla tua, rispondere in modo pacato e rispettoso.
- **Esempio negativo:** Rispondere in modo aggressivo a un messaggio per creare conflitto.

4. Protezione dei Dati Personali

- **Cosa vuol dire:** Non condividere informazioni personali o sensibili proprie o altrui.
- **Esempio positivo:** Evitare di pubblicare dati come indirizzo o numeri di telefono.
- **Esempio negativo:** Pubblicare o divulgare dettagli privati di un compagno senza il suo permesso.

5. Sicurezza e Segnalazione

- **Cosa vuol dire:** Segnalare eventuali comportamenti scorretti o pericolosi.
- **Esempio positivo:** Avvisare un insegnante o un adulto di fiducia se si nota un episodio di cyberbullismo.
- **Esempio negativo:** Ignorare un amico che subisce cyberbullismo o unirsi ad altri che lo praticano.

6. Rifiuto di Catene e Spam

- **Cosa vuol dire:** Non inviare o partecipare alla diffusione di catene di messaggi o spam.

- **Esempio positivo:** Ignorare messaggi che chiedono di inviare contenuti a più persone.
 - **Esempio negativo:** Inviare o partecipare a catene di messaggi offensivi o falsi allarmi.
7. **Non Diffondere Fake News**
- **Cosa vuol dire:** Evitare di condividere informazioni non verificate che possono diffondere panico o disinformazione.
 - **Esempio positivo:** Verificare le fonti prima di condividere una notizia.
 - **Esempio negativo:** Condividere una notizia falsa per attirare attenzione o provocare ansia.
8. **Rispetto nei Gruppi Online**
- **Cosa vuol dire:** Rispettare le regole dei gruppi di classe o di studio e mantenere un comportamento appropriato.
 - **Esempio positivo:** Partecipare alle discussioni in modo rispettoso e costruttivo.
 - **Esempio negativo:** Scrivere messaggi umilianti o far pressione su altri membri per escluderli.
9. **Empatia Digitale**
- **Cosa vuol dire:** Essere consapevoli che le parole scritte hanno un impatto, anche se non pronunciate di persona.
 - **Esempio positivo:** Prima di inviare un messaggio, riflettere se può ferire qualcuno.
 - **Esempio negativo:** Scrivere messaggi con sarcasmo o battute pesanti che possono essere fraintesi.
10. **Comportamento Educatore nelle Videochiamate**
- **Cosa vuol dire:** Partecipare a videochiamate o lezioni online con rispetto e serietà.
 - **Esempio positivo:** Tenere il microfono disattivato quando non si parla e ascoltare gli altri.
 - **Esempio negativo:** Disturbare la lezione con rumori o scherzi durante le videochiamate.

Conclusione

Adottando queste disposizioni, gli studenti contribuiranno a creare un ambiente digitale sicuro, rispettoso e sereno. Non solo eviteranno di ferire gli altri, ma favoriranno una cultura di supporto e inclusione online.