Modello 231 Codice di Condotta Antibullismo

PREMESSA

Il presente documento costituisce il Codice di Condotta per tutti gli alunni delle scuole gestite in Italia dall'Istituto delle Figlie del Sacro Cuore di Gesù e contiene le fondamentali regole di comportamento che tutti devono impegnarsi a rispettare nel rapporto con i propri compagni.

Il Codice di Condotta viene reso pubblico attraverso il sito web della scuola e costituisce parte integrante del patto di corresponsabilità.

Il presente documento viene emesso anche in attuazione della legge 70/24 sul bullismo, delle linee nazionali di orientamento antibullismo pubblicate dal Ministero e delle linee guida pubblicate dalla CEI per la tutela dei minori nelle scuole cattoliche italiane.

La Referente Antibullismo della Scuola, insieme a tutto il personale docente, provvede a spiegare il presente Codice agli alunni e ad intervenire con azioni educative in caso di comportamenti non conformi allo stesso.

DISPOSIZIONI

1. Rispetto per gli Altri

- Cosa vuol dire: Trattare tutti con gentilezza e considerazione, indipendentemente dalle differenze.
- o **Esempio positivo**: Salutare i compagni, ascoltarli e non interromperli mentre parlano.
- o **Esempio negativo**: Prendere in giro qualcuno per il suo aspetto o modo di parlare.

2. Empatia

- o Cosa vuol dire: Capire e rispettare i sentimenti degli altri.
- o **Esempio positivo**: Se un compagno è triste, chiedergli come sta e offrirgli supporto.
- o **Esempio negativo**: Ridere o ignorare qualcuno che è in difficoltà o che ha paura.

3. Responsabilità Personale

- o **Cosa vuol dire**: Essere responsabili delle proprie azioni e delle parole che si usano.
- Esempio positivo: Scusarsi sinceramente se si è fatto un errore o se si è detto qualcosa di offensivo.
- Esempio negativo: Dare la colpa agli altri per le proprie azioni, anche se si è consapevoli di aver sbagliato.

4. Onestà

- o Cosa vuol dire: Dire la verità e non creare situazioni che possano danneggiare gli altri.
- o **Esempio positivo**: Se vedi qualcuno essere vittima di bullismo, avvisa un insegnante.
- o **Esempio negativo**: Diffondere bugie o pettegolezzi su un compagno per fargli del male.

5. Collaborazione

- o Cosa vuol dire: Lavorare insieme agli altri in armonia e condivisione.
- o **Esempio positivo**: Includere tutti nel gioco o nei gruppi di studio.
- o **Esempio negativo**: Escludere qualcuno volontariamente perché è diverso o ha meno amici.

6. Uso Responsabile della Tecnologia

- o Cosa vuol dire: Usare internet e i dispositivi elettronici in modo sicuro e rispettoso.
- Esempio positivo: Mandare messaggi gentili e non condividere immagini o informazioni di qualcuno senza il suo consenso.
- o **Esempio negativo**: Scrivere messaggi offensivi o minacciosi online (cyberbullismo).

7. Non Violenza

 Cosa vuol dire: Risolvere i conflitti in modo pacifico, senza ricorrere alla forza o alla prepotenza.

ISTITUTO DELLE FIGLIE DEL SACRO CUORE DI GESU'

Modello 231 Codice di Condotta Antibullismo

- Esempio positivo: Se si ha un problema con un compagno, parlare con lui o con un insegnante per risolverlo.
- o **Esempio negativo**: Spingere, picchiare o minacciare qualcuno per ottenere ciò che si vuole.

8. Solidarietà

- Cosa vuol dire: Aiutare gli altri quando sono in difficoltà, senza approfittarsi della loro debolezza.
- o **Esempio positivo**: Difendere un compagno che viene preso in giro o bullizzato.
- o **Esempio negativo**: Restare in silenzio o unirsi ai bulli per non essere presi di mira.

9. Gentilezza

- o Cosa vuol dire: Usare parole gentili e azioni positive nei confronti degli altri.
- o **Esempio positivo**: Fare complimenti sinceri ai compagni e cercare di incoraggiarli.
- Esempio negativo: Usare parole offensive o insulti per ferire qualcuno, anche solo per scherzo.

10. Inclusione

- Cosa vuol dire: Accogliere tutti, senza discriminazioni basate su caratteristiche personali.
- **Esempio positivo**: Invitare un compagno nuovo o solo a giocare o a partecipare a un'attività di gruppo.
- **Esempio negativo**: Escludere qualcuno perché appartiene a un gruppo diverso o perché ha interessi differenti.

Conclusione

Segui questi principi per creare un ambiente scolastico sicuro, rispettoso e piacevole per tutti. Non solo eviterai di fare del male agli altri, ma contribuirai a creare un clima di amicizia e collaborazione.