



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 7** Caratteristiche principali della scuola
- 12** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 15** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

CONTESTO TERRITORIALE E PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto "Figlie del Sacro Cuore di Gesù" fu fondato a Bergamo nel 1831 da Santa Teresa Verzeri e da Mons. Giuseppe Benaglio .

La sua presenza a Ponte Mammolo inizia il 14 gennaio 1934 richiesta dal Vicariato di Roma, con lo scopo di operare nel contesto pastorale ed educativo per rispondere alle esigenze del territorio della borgata alle origini e del quartiere odierno.

Nel 200-2001 riceve lo stato di scuola parificata e di scuola paritaria.

Nel corso degli anni si è registrata un'evoluzione rapida e confusa delle situazioni economiche e delle condizioni di vita. Inoltre il quartiere, come la società nel suo complesso, è caratterizzato da una crisi considerevole di valori e di punti di riferimento e risulta al tempo stesso carente di servizi socialmente specializzati, di centri ricreativi e di strutture culturali.

Pertanto la scuola Sacro Cuore di Gesù è presente per le esigenze dell'Istituzione Scolastica e si prodiga per sopperire alla mancanza di risorse nel territorio mediante la collaborazione dell'Associazione ASCOR, (collocata come centro sportivo accanto all'edificio scolastico) diventa sempre più un punto di riferimento attorno al quale ruotano tutte le iniziative tese a offrire apertura al territorio attraverso la cultura e lo sport.

La scuola è situata nel quartiere di Ponte Mammolo, 4° Municipio, 13° Distretto Scolastico ed accoglie alunni provenienti dalle zone di Roma Est-nord. Ponte Mammolo, Talenti, Rebibbia, Palmiro Togliatti, Colli Aniene e zone limitrofe.

La Scuola si impegna a rispondere alle specifiche istanze di carattere educativo - culturale attuali, come l'esigenza di riscoprire attraverso la cultura, lo studio rigoroso ed il lavoro svolto con



professionalità, la propria personale dignità per favorire e sostenere gli alunni nella costruzione di un progetto di vita in un quadro di riferimento valoriale, unitario e coerente.

I corsi scolastici attualmente funzionanti sono:

- Scuola dell'infanzia paritaria
- Scuola primaria parificata paritaria

La scuola organizza iniziative sportive solidali e formative in collaborazione con la palestra confinante, gestita dall'associazione "ASCOR" e la vicina Parrocchia testimoniando la sua presenza educativa nella zona. Dunque il rapporto con le varie realtà locali e di quartiere è mantenuto grazie ad iniziative di carattere sociale, pastorale e civico.

Popolazione scolastica

Opportunità:

La comunità scolastica del nostro istituto, presenta una utenza piuttosto eterogenea sia dal punto di vista socio-culturale che economico, richiedendo una programmazione didattica ed organizzativa attenta, flessibile e mirata con obiettivi raggiungibili da tutti gli studenti.

L'offerta educativa vuole rispondere in questa realtà territoriale per un'azione socio-culturale e per concretizzare le aspettative delle famiglie che desiderano un servizio scolastico sempre più qualificato e diversificato, cioè rispondente alle richieste formative di ogni alunno.

Vincoli:

L'eterogeneità della popolazione scolastica con la presenza di alunni stranieri e di BES richiede alla scuola la programmazione di attività adatte alle esigenze dei singoli alunni.

Occorre sensibilizzare maggiormente alle tematiche della collaborazione all'interno del gruppo classe e dell'inclusione.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

La presenza di zone verdi e del vicino parco dell'Aniene, permette percorsi tematici naturalistici che consentono un approccio educativo e una buona conoscenza di realtà ambientali legate al parco e alle sue risorse. L'esistenza di alcune biblioteche (Biblioteca comunale Vaccheria Nardi, biblioteca scolastica Podere Rosa aperta al territorio) sono fonte di ricerca e scambi culturali, incontro con gli



autori, prestito librario e letture condivise. La presenza del Museo di Preistoria romana di Casal de' Pazzi, allestito su un'area di ritrovamenti fossili, con i materiali riportati alla luce dalla Sovrintendenza di Roma Capitale. Dal giacimento del deposito pleistocenico di Rebibbia - Casal de' Pazzi, che risale a circa 200 mila anni fa, sono emersi infatti numerosi resti della fauna che popolava all'epoca la pianura laziale (ossa di rinoceronti, elefanti, ippopotami ed altri ancora) oltre ad un frammento di cranio umano ed alcuni strumenti di pietra scheggiata: le visite permettono ai ragazzi di approfondire le conoscenze storiche.

Nel parco di Aguzzano è presente la casa delle api, dove è possibile far conoscere agli alunni la vita di questi insetti con attività mirate.

I Centri ricreativi sportivi ed estivi attivati nell'istituto e nelle parrocchie limitrofe permettono ai ragazzi di trovare numerose occasioni di scambio e di aggregazione.

Vincoli:

L'assenza di sale cinematografiche e teatri costituisce un limite alla formazione e alle opportunità culturali.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

La presenza di zone verdi e del vicino parco dell'Aniene, permette percorsi tematici naturalistici che consentono un approccio educativo e una buona conoscenza di realtà ambientali legate al parco e alle sue risorse. L'esistenza di alcune biblioteche (Biblioteca comunale Vaccheria Nardi, biblioteca scolastica Podere Rosa aperta al territorio) sono fonte di ricerca e scambi culturali, incontro con gli autori, prestito librario e letture condivise. La presenza del Museo di Preistoria romana di Casal de' Pazzi, allestito su un'area di ritrovamenti fossili, con i materiali riportati alla luce dalla Sovrintendenza di Roma Capitale. Dal giacimento del deposito pleistocenico di Rebibbia - Casal de' Pazzi, che risale a circa 200 mila anni fa, sono emersi infatti numerosi resti della fauna che popolava all'epoca la pianura laziale (ossa di rinoceronti, elefanti, ippopotami ed altri ancora) oltre ad un frammento di cranio umano ed alcuni strumenti di pietra scheggiata: le visite permettono ai ragazzi di approfondire le conoscenze storiche.



Nel parco di Aguzzano è presente la casa delle api, dove è possibile far conoscere agli alunni la vita di questi insetti con attività mirate.

I Centri ricreativi sportivi ed estivi attivati nell'istituto e nelle parrocchie limitrofe permettono ai ragazzi di trovare numerose occasioni di scambio e di aggregazione.

Vincoli:

L'assenza di sale cinematografiche e teatri costituisce un limite alla formazione e alle opportunità culturali.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Tutte le strutture scolastiche interne all'istituto, sono in condizioni ottimali. Gli ambienti sono ben curati e perfettamente funzionanti e rispettano pienamente le richieste ministeriali. La scuola è fornita di palestra con spogliatoi e servizi, sala polifunzionale, laboratorio informatico, laboratorio artistico, laboratorio musicale e una biblioteca.

Ogni anno le famiglie vengono coinvolte in iniziative sportive dedicate alla raccolta di fondi per il miglioramento delle strutture e l'acquisto di attrezzature e materiali didattici.

Vincoli:

Non si evidenziano particolari vincoli.

Risorse professionali

Opportunità:

La maggioranza del personale ha un'età anagrafica inferiore a 44 anni. Oltre il 50% dei docenti della scuola primaria è in possesso della Laurea.

Un'alta percentuale dei docenti di primaria è adeguatamente formata nell'uso delle nuove tecnologie e se ne avvalgono abitualmente nella propria attività attraverso gli strumenti digitali in dotazione nelle classi: LIM, PC, Schermi Touch, Registro Elettronico.



Vincoli:

La presenza di una sola sezione nella scuola



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

SCUOLA ELEM.PARIF. SACRO CUORE DI GESU' (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	RM1E20800L
Indirizzo	VIA C. ULPIANI 15 ROMA ROMA 00156 ROMA
Telefono	064073185
Email	SACROCUORE.ROMA@VIRGILIO.IT
Pec	
Numero Classi	6
Totale Alunni	72

Approfondimento

ISTITUTO PRINCIPALE

SCUOLA PRIMARIA PARIF. PARITARIA "FIGLIE DEL SACRO CUORE DI GESU'	
Ordine scuola	Scuola dell'Infanzia e primaria
Codice	RM1E20800L - RM1A602007



Indirizzo	Via Celso Ulpiani, 15 Roma 00156
Telefono	06/4073185
Email	sacrocuore.roma@virgilio.it
Pec	Sacrocuore.roma@legalmail.it
Sito web	www.scuolasacrocuoreroma.com
Numero classi	2 sezioni scuola dell'Infanzia-4 classi scuola primaria
Totale alunni	30 alunni scuola dell'infanzia-74 alunni scuola primaria

Approfondimento

La Scuola Cattolica "Sacro Cuore di Gesù" riconosce, assume e trasmette alcuni valori fondamentali legati alla visione cristiana di Santa Teresa Verzeri, Fondatrice dell'Istituto FSCJ. L'azione educativa, per Santa Teresa, ha senso solo partendo dal presupposto che, in quanto immagine e somiglianza di Dio, la persona non può che essere concepita nella sua sacralità, figlio di Dio, unico e irripetibile. È per questo che educare è "un ministero altissimo e divino". S. Teresa paragonava l'opera dell'educatore a quella paziente e solerte del saggio agricoltore che sa scrutare i segni del tempo, la qualità del terreno, le possibilità della semente e poi attende fiducioso da Dio e dalle pianticelle il frutto di quella crescita che lui ha soltanto "servito". La forza per assolvere il compito educativo viene da Dio e noi educatori dobbiamo svolgerlo animati dalla carità, "come buoni amministratori della multiforme sapienza divina." Coniugando le Norme Generali per la Scuola Paritaria e la tradizione educativa dell'Istituto, la Scuola promuove lo sviluppo delle capacità e delle abilità dell'alunno e attiva il processo dell'apprendimento che arricchisce creativamente il suo personale modo di essere



nel mondo. Nel processo educativo/didattico e nell'elaborazione dei Piani di studio, le discipline scolastiche diventano strumento di formazione e di educazione integrale della personalità.

SISTEMA PREVENTIVO

Il sistema preventivo condensa i principi pedagogici di S.Teresa Verzeri sui quali si basa il suo progetto educativo indirizzato allo sviluppo della responsabilità personale degli alunni. Attingendo alla sorgente della carità teologale, il sistema preventivo vuole accompagnarne la crescita dei ragazzi facendo appello, non alle costrizioni ma alle risorse dell'intelligenza, del cuore e del desiderio di Dio che ogni uomo porta nel profondo di sé stesso. Associa in un'unica esperienza di vita educatori e giovani, in un clima di famiglia, di fiducia e di dialogo. Imita la pazienza di Dio, incontrando i giovani al punto in cui si trova la loro maturità e la loro libertà. Li accompagna perché sviluppino solide convinzioni e siano progressivamente responsabili nel delicato processo di crescita della loro umanità e della loro fede. Nell'atto educativo, secondo Teresa Verzeri, è importante che l'insegnante tenga presente l'indole, il carattere, le potenzialità e la situazione di vita di ciascun giovane. Per l'insegnante ogni singolo allievo è importante e nessuno è escluso, non devono esserci difficoltà che scoraggiano e tutto ciò che viene fatto non ha altri motivi se non il bene dell'allievo.

Il sistema preventivo possiede l'arte di far crescere i giovani a partire dall'«interno», facendo leva sulla loro libertà personale, conquistandone i cuori e invogliandoli con gioia verso il bene, preparandoli al domani attraverso una solida formazione del carattere e della dimensione intellettuale. Incentrato sulla formazione di una condotta responsabile per mezzo della prevenzione, non reprime comportamenti, ma crea condizioni di ricerca e di realizzazione di ciò che è buono.

Caratteristiche della scuola

La scuola dell'infanzia e primaria "Sacro Cuore di Gesù" di Roma, a Ponte Mammolo, riprende a piene mani gli insegnamenti delle sue fondamenta cristiane- restando aperta all'interculturalità e alle diverse religioni- unendoli alle qualità e all'innovazione di un approccio pedagogico inclusivo ed efficace.

Promuove il benessere dei bambini e si impegna ad educarli tenendo conto delle diverse dimensioni che li caratterizzano a livello cognitivo, affettivo, sociale, corporeo ed etico. Costituisce un ambiente importante per lo sviluppo della personalità, contribuendo alla maturazione dell'autonomia personale. La scuola dell'infanzia alla luce dei "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" per ogni campo di esperienza, organizza attività educativo -didattiche affinché ogni alunno possa raggiungere



gli obiettivi di apprendimento e il realizzarsi delle competenze attese nella valorizzazione dei ritmi evolutivi, delle capacità, delle differenze e dell'identità di ciascuno, nonché della collaborazione e responsabilità educativa delle famiglie.

La Scuola Primaria potenzia la curiosità, la creatività e il desiderio di conoscere attraverso lo sviluppo delle competenze-chiave, focalizzando il percorso intorno alla necessità di imparare ad imparare per creare i cittadini del futuro e cristiani impegnati e aperti alla solidarietà. Per rispondere ai bisogni formativi degli alunni la Scuola Primaria organizza: Progetto di Recupero/Potenziamento e accoglienza; Didattica innovativa; Protocollo di accoglienza degli stranieri; Progetti di Continuità con la Scuola dell'Infanzia interna; Uscite sul Territorio e incontri culturali; altri progetti curriculari ed extra curriculari.

Rapporto scuola-famiglia

All'atto dell'iscrizione, la famiglia stabilisce con la Scuola una "alleanza educativa" e un "patto di corresponsabilità educativa" che si esplicitano attraverso:

- la conoscenza e l'accettazione delle finalità e delle proposte educative-culturali della Scuola;
- la partecipazione agli incontri personali con i docenti e con il Coordinatore, alle Assemblee di Classe, ai Consigli di Classe e ai momenti formativi proposti dalla Scuola;
- il dialogo costruttivo e propositivo con la realtà scolastica;
- la corresponsabilità educativa nei confronti delle attività proposte e vissute dalla scuola.

La Scuola si avvale delle forme di partecipazione previste dallo Statuto degli Organi Collegiali.

Il rapporto con i genitori è curato attraverso:

INCONTRI INDIVIDUALI Scuola-Famiglia in presenza o on line.

SPORTELLI D'ASCOLTO

INCONTRI FORMATIVI

VALUTAZIONI QUADRIMESTRALI Febbraio-Giugno.

CONSIGLI DI INTERCLASSE



Sito della scuola: <https://www.scuolasacrocuoreroma.com>

Allegati:

PATTO DI CORRESPONSABILITA.pdf



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	1
	Informatica	1
	Lingue	1
	Musica	1
	Parco giochi	1
Biblioteche	Classica	1
Aule	Proiezioni	1
	Sala polifunzionale	1
Strutture sportive	Palestra	1
Servizi	Mensa	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	18
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	5
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	1
	PC e Tablet presenti in altre aule	5

Approfondimento

RISORSE STRUTTURALI E SERVIZI

La Biblioteca : la biblioteca scolastica della Scuola "Sacro Cuore di Gesù", è situata all'interno



dell'edificio adiacente a quello scolastico. Lo spazio della biblioteca è articolato in una grande sala che ospita 18 posti lettura, per la consultazione individuale e di gruppo. Gli arredi sono costituiti da 4 scaffalature e due espositori.

Il Laboratorio informatico: è situato al secondo piano dell'edificio.. Ha 15 postazioni grazie alle quali, ciascuna classe svolge esercitazioni informatiche di base potenziando l'utilizzo delle TIC. L'aula è stata ristrutturata e riattrezzata, grazie all'intervento di alcuni genitori, esperti di informatica, che hanno dedicato il loro tempo e le loro risorse alla promozione del mondo digitale nella scuola.

I computer desktop sono stati rigenerati e forniti di connessione internet per permettere un utilizzo in rete. Le postazioni sono controllate da un computer di riferimento sul cui schermo è possibile seguire il lavoro di tutti i 15 pc in attività.

La Sala di Musica: l'istituto dispone di una sala con vari strumenti musicali (pianoforte, tastiera, violini chitarra, strumenti ORFF) dove vengono tenute lezioni in orario scolastico ed extra scolastico;

La Ludoteca: i più piccoli hanno a disposizione una stanza ampia e luminosa, attrezzata è dotata di giochi e viene utilizzata per i momenti ricreativi; il parco giochi esterno attrezzato con giochi secondo le normative vigenti.

La palestra ampia e luminosa è completamente climatizzata, fornita di bagni, spogliatoi, e di tutte le attrezzature necessarie per lo svolgimento dell'attività fisica. Il pavimento gommato e gli spazi interni consentono la pratica di sport quali pallacanestro, pallavolo, pallamano, ginnastica ritmica e qualsiasi altro tipo di attività sportiva praticabile al chiuso.

La Chiesa: l'Istituto ospita al suo interno una cappella sita al piano terra, che viene utilizzata per le celebrazioni e per gli incontri spirituali con le famiglie e il corpo docente.

La Mensa: la sala è divisa in due settori: il primo attrezzato con piccoli tavoli rotondi, per i bambini della scuola dell'infanzia, il secondo è riservato ai ragazzi della primaria.

E' in funzione tutti i giorni dalle 12,00 alle 14,00. Il menù viene proposto ogni anno nel rispetto della normativa, delle indicazioni di una sana educazione alimentare e delle esigenze di bambini con allergie. I pasti vengono realizzati da personale specializzato;

Il sito Internet è stato ristrutturato completamente nel 2019 per offrire un servizio potenziato e al passo con il mondo digitale.

Nella maggioranza delle aule vi sono lavagne interattive multimediali a supporto della didattica. Gli



alunni possono usufruire di biblioteca di classe, aule di informatica/lingue straniere, di arte e di musica. La scuola organizza progetti di accoglienza per i nuovi iscritti e di continuità con la scuola dell'infanzia interna.

Accoglienza degli alunni in orario pre e post scolastico offrendo anche attività didattiche pomeridiane tenute da docenti curricolari e corsi ludico-ricreativi.

Nel sito sono pubblicate le seguenti informazioni/documenti:

- E-mail, numero di telefono e di fax dell'Istituto
- Storia dell'istituto
- Organizzazione: Presidenza, Docenza, Coordinatori, Responsabili (Organigramma e funzioni gramma)
- Piano Annuale delle attività
- Direttive, Ordinanze, Circolari
- Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF)
- Regolamento di istituto
- Orario delle lezioni, libri di testo, programmi per tutte le scuole dell'Istituto
- Sezione contenente tutte le news sulla vita dell'Istituto.

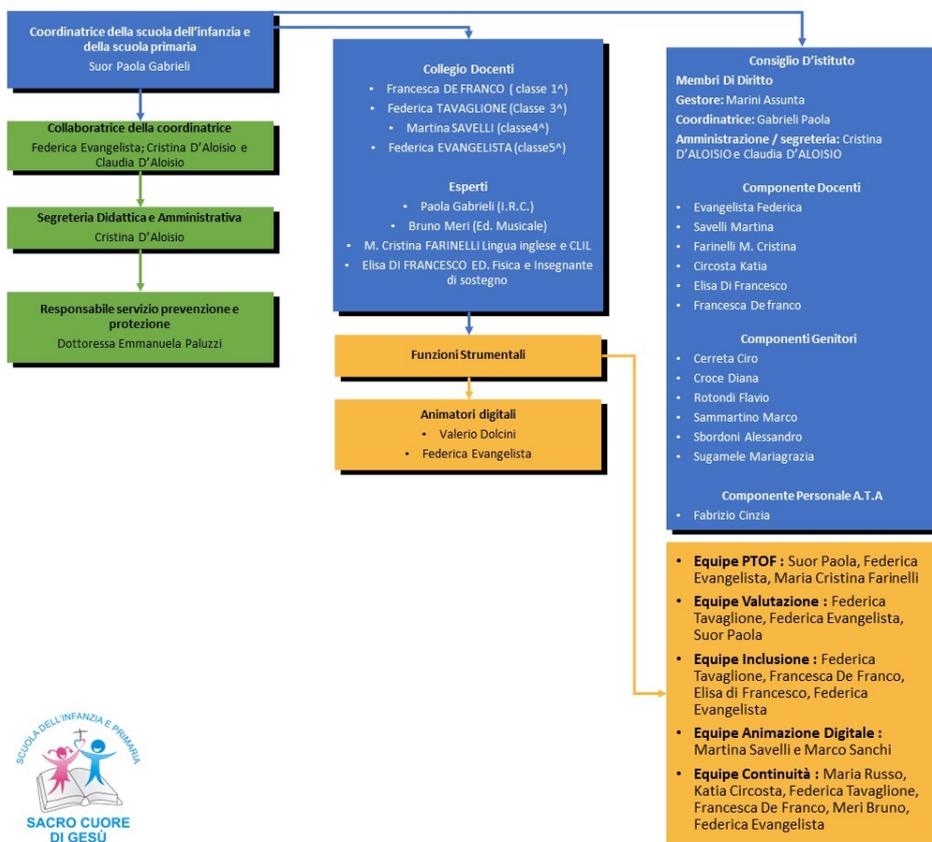


Risorse professionali

Docenti	11
Personale ATA	5

Approfondimento

ORGANIGRAMMA DELL'ISTITUTO SACRO CUORE ROMA a.s. 2022-23



Approfondimento

L'organico del personale docente dell'Istituto è costituito da 11 docenti. Il Collegio dei Docenti si articola in gruppi di lavoro e docenti responsabili di questi gruppi, con incarichi e funzioni di supporto per lo stesso Collegio e per la Coordinazione.



Lo Staff di Coordinazione è formato dal Docente Collaboratore del Dirigente Scolastico e dai Docenti incaricati delle Funzioni Strumentali:

PTOF, Valutazione, Inclusione, Animatore digitale, Continuità

Docenti incaricati delle Funzioni Strumentali valutano, adattano e migliorano le attività connesse con la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa.

Nella scuola primaria in ogni classe, il docente prevalente coordina l'attività di tutto il Team di classe.